



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23.04.2021

№ 493-Д

г. Екатеринбург

**Об утверждении концепции регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

В целях реализации постановления Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, предусмотренного паспортом федерального проекта «Современная школа»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить концепцию регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и молодежной политики Свердловской области Н.В. Журавлеву.

Министр

Ю.И. Биктуганов

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и молодежной политики  
Свердловской области  
от 23.04.2021 № 413-Д  
«Об утверждении концепции  
регионального проекта Свердловской  
области по поддержке школ с низкими  
результатами обучения и (или)  
школами, функционирующими в  
неблагоприятных социальных  
условиях»

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими**  
**результатами обучения и (или) школами, функционирующими**  
**в неблагоприятных социальных условиях**

**Глава 1. Актуальность регионального проекта Свердловской области**  
**по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школами,**  
**функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

В системе образования Свердловской области на начало 2020/2021 учебного года функционирует 1 060 общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых обучается по программам начального, основного и среднего общего образования 525 170 человек, в том числе 14 289 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах в ОО.

Особенности развития системы образования Свердловской области обусловлены территориальной и социально-экономической спецификой региона: около 40 процентов ОО составляют сельские (включая малокомплектные школы), в том числе расположенные в отдаленных труднодоступных территориях; доля детей с миграцией в истории семьи, не владеющих или слабо владеющих русским языком, в отдельных ОО приближается к 90 процентам; высока доля обучающихся, родители которых являются безработными (около 7 000 школьников из 475 школ Свердловской области).

Ежегодно проводимая в Свердловской области идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе мониторинга результатов независимых оценочных процедур (основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) и другие процедуры) свидетельствует о наличии в Свердловской

области ОО, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения. По данным идентификации в 2020 году, таких школ в Свердловской области более 300. По данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, таких школ в Свердловской области – 564.

Ежегодно проводимый в течение 4-х лет на основе результатов независимых оценочных процедур мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, позволяет сделать следующие выводы:

практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную: при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 50–60 процентов и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации;

анализ результатов по предметам за три последних года позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ряде ОО, что связывает результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Сочетание факторов неблагополучия, усиленное негативными социально-экономическими показателями территории, оказывает в ряде ОО существенное влияние на снижение качества образования.

Таким образом, констатируем, что в Свердловской области сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, а именно: сельские малокомплектные школы и школы, находящиеся в труднодоступных и отдаленных территориях; школы, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях.

Проблема школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Свердловской области нашла отражение в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

С 2017 года в Свердловской области осуществлялась реализация проекта «Региональная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Свердловской области»; на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») создана стажировочная площадка, осуществляющая функции методического, экспертно-аналитического, консультационного и информационного сопровождения данной категории школ, обеспечивающая повышение квалификации педагогических и руководящих

работников по вопросам совершенствования качества преподавания. В Свердловской области реализуется комплекс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей и педагогов по проблеме перехода школы в эффективный режим функционирования, создано профессиональное сообщество школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образования.

Вместе с тем, в направлении повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Свердловской области сохраняется ряд проблем:

отсутствие устойчивых механизмов взаимодействия всех служб региона для обеспечения поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

недостаточно глубоко изучены и технологизированы педагогические и управленческие практики, приводящие к более высоким результатам в условиях школ с низкими результатами обучения и находящихся в сложных социальных условиях;

недостаточно масштабно ведется целевая подготовка управленческих и педагогических команд школ для работы в неблагоприятных социальных условиях;

педагоги недостаточно владеют методиками, техниками, приемами работы со сложным контингентом обучающихся;

недостаточно проработана методика комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с учетом контекстной информации.

Необходимость выстраивания системы работы, направленной на обеспечение равного доступа к качественному образованию, способствующей выравниванию образовательных возможностей обучающихся в школах с низкими результатами обучения и находящихся в сложных социальных условиях, учет имеющегося в Свердловской области опыта определили необходимость продолжения реализации проекта «Региональная комплексная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизм выравнивания доступа к качественному образованию» (далее – проект).

Основная цель проекта: создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ.

Задачи проекта:

1. Развитие и внедрение региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Разработка механизмов, в том числе нормативных, финансовой, кадровой, методической поддержки данной категории школ.

3. Обеспечение школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях современными информационными и методическими ресурсами.

4. Осуществление целевой подготовки управленческих и педагогических команд школ для работы в неблагоприятных социальных условиях.

5. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

6. Обеспечение развития сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения.

7. Развитие системы поддержки семей в вопросах обучения, развития и выстраивания индивидуальной образовательной траектории ребенка.

8. Способствование совершенствованию материально-технических условий в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

9. Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с учетом контекстной информации и проведение на этой основе мониторинга качества результатов образования для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

10. Организация трансляции лучших региональных управленческих и педагогических инновационных практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Основные ожидаемые результаты реализации проекта: создание в региональной системе образования комплекса условий (нормативных, программных, кадровых, финансовых, методических) для сокращения разрыва между образовательными возможностями и достижениями обучающихся, повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

## **Глава 2. Описание комплекса работ**

Для реализации регионального проекта создается стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Развитие и внедрение региональной модели по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, будет осуществляться в части методологического обоснования имеющегося в Свердловской области положительного опыта по разработке устойчивых механизмов взаимодействия всех служб Свердловской области по поддержке данной категории школ, изучения и распространения педагогических и управленческих практик, приводящих к более высоким результатам в условиях школ, находящихся в сложных социальных условиях, и

распространения этого положительного опыта, в том числе в других субъектах Российской Федерации, разработки методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с учетом контекстной информации.

Для определения школ с низкими результатами обучения ежегодно проводится идентификация школ Свердловской области по следующим показателям:

- результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за 3 года;
- расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по Свердловской области и средним баллом школы;
- доля обучающихся, продолжающих обучение в той же школе на старшей ступени образования;
- доля обучающихся, за последние 3 года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Критерии и показатели отнесения ОО к школам с низкими результатами обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии отнесения	Показатель	Источник информации
Устойчивые низкие результаты обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории	25 процентов ОО с самыми низкими результатами ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 3 года	базы данных, содержащие результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
	менее 60 процентов обучающихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования	результаты анкетирования ОО
	расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по Свердловской области и средним баллом ОО составляет более 20 баллов	базы данных, содержащие результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
	0,5 процентов обучающихся, за последние 3 года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	база данных участников региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, анкетирование ОО

Для проведения идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, изучается связь между результативными показателями и рядом показателей, отражающих социальное благополучие школы. На основе полученных данных конструируется индекс социального благополучия школы. К факторам, характеризующим социальное благополучие школы, относятся, прежде всего, те, которые характеризуют семью обучающегося: уровень образования родителей обучающихся; наличие в школе обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и (или) других видах учета; состав семьи обучающихся.

Информация о показателях для отбора школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, приведена в таблице 2.

Таблица 2

Показатель	Критерий отбора	Источник информации
Отношение численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся ОО	до 25 процентов ОО с самым низким значением показателя	социальный паспорт школы, анкетирование ОО
Отношение численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к общей численности обучающихся ОО	до 25 процентов ОО с самым низким значением показателя	социальный паспорт ОО, анкетирование ОО
Отношение численности обучающихся, состоящих на учете в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся ОО	до 25 процентов ОО с самым высоким значением показателя	социальный паспорт ОО, анкетирование ОО
Отношение численности обучающихся для которых русский язык не является родным, к общей численности обучающихся ОО	до 25 процентов ОО с самым высоким значением показателя	социальный паспорт ОО, анкетирование ОО

Результаты идентификации ОО, характеризующихся наибольшим числом представленных в таблице показателей и (или) наименьшим значением нескольких показателей в сравнении со средними показателями по Свердловской области, являются основанием для включения школ в региональную программу по повышению качества образования.

Реализация комплексной многоуровневой региональной модели будет осуществлена по следующим направлениям:

1. Проведение на основе оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повышения квалификации управленческих и педагогических команд школ, включающего целевую подготовку учителей и директоров школ для работы в сложных условиях, формирование лидерских навыков, наставничества, обогащение практическими навыками по сопровождению и оценке индивидуального прогресса учащихся, работе с детьми с особыми потребностями; по созданию внутришкольной системы повышения квалификации на основе взаимодействия и взаимообучения педагогов.

2. Формирование на школьном уровне среды, обеспечивающей индивидуализацию подходов к обучению наиболее уязвимых групп учащихся (дети с миграцией в истории семьи, дети с ОВЗ, дети из семей, живущих за чертой бедности) для оказания им необходимой педагогической поддержки, в том числе через реализацию подпроекта «Служба примирения в школе».

3. Организация дистанционного обучения для учащихся отдаленных территорий в целях выравнивания условий получения качественного образования через реализацию подпроектов «Дистанционная школа», «Учитель онлайн».

4. Организация эффективного межшкольного партнерства, сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с

высокими результатами обучения, создание профессиональных сообществ педагогов для обмена продуктивным опытом и совершенствования технологий преподавания учебных предметов.

5. Осуществление методического сопровождения школ, в том числе через реализацию подпроекта «Педсовет66 – региональная сетевая методическая служба».

6. Создание системы поддержки семей в выстраивании индивидуальной образовательной траектории ребенка через создание консультационной службы для родителей обучающихся.

7. Совершенствование материально-технических условий в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

8. Реализация системы мониторинга качества результатов образования, выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, изучение влияния внешних и внутренних факторов на качество результатов обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

9. Организация трансляции лучших региональных инновационных практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Кроме того, в 2021 году в Свердловской области дополнительно реализуются мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (проект 500+) (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.02.2021 № 170-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2021 году»).

В 100 процентах муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в которых по результатам идентификации выявлены школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, и включенные в проект «500+» (185 ОО) будут разработаны муниципальные программы поддержки этих школ, включающие:

создание организационных структур, осуществляющих функции координационного сопровождения программ улучшения результатов и перевода школ в эффективный режим работы;

обеспечение деятельности профессиональных сообществ и команд обучающихся учителей в целях обмена профессиональным опытом;



совершенствование ресурсной базы школ в части материально-технических условий;

стимулирование и поддержку участия школ в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;

реализацию механизмов финансовой и информационно-методической поддержки школ, осуществляемой муниципальными методическими службами;

введение дополнительных должностей специалистов для расширения педагогических возможностей школ, в том числе: педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, тьюторов. Главными субъектами реализации региональной стратегии должны стать школы – участники проекта, которые через разработку и реализацию программ перехода в эффективный режим функционирования смогут обеспечить своим ученикам высокий уровень образовательных достижений через реализацию образовательных стратегий: по разработке программ по снижению рисков школьной неуспешности на основе анализа рискового профиля;

по достижению обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов, по формированию у ребенка навыков адаптации к жизни в социуме и профессиональной деятельности;

по внедрению в практику методов управления школой и профессиональным развитием педагогов на основе объективной информации о достижениях обучающихся;

по созданию среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;

по выявлению профессиональных дефицитов педагогов школ, разработке планов профессионального развития каждого педагога, созданию команд обучающихся учителей;

по формированию культуры учения в школе.

Важнейшим фактором является скоординированность действий всех уровней управления системой образования, а также специально организованная деятельность школ – участников проекта.

### **Глава 3. Участники реализации комплекса работ по мероприятию в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»**

В качестве площадок взаимодействия выступают следующие участники:

1. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство).

2. Общественный совет при Министерстве.

3. Координационный совет по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при Министерстве (далее – Координационный совет)

4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМС), и образовательные организации.

5. Региональное учебно-методическое объединение общего образования (далее – РУМО) и окружные учебно-методические объединения общего образования, муниципальные методические службы.

6. Образовательные организации – базовые площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО».

7. Региональный центр обработки информации и оценки качества образования (далее – РЦОИ и ОКО) – структурное подразделение ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Общественный совет при Министерстве – обеспечивает взаимодействие граждан, общественных объединений и иных организаций с Министерством.

Координационный совет оказывает содействие ОМС, ОО, расположенным на территории Свердловской области, в организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

РУМО обеспечивает организацию взаимодействия с общественно-профессиональными объединениями педагогов, муниципальными методическими службами, методическими объединениями; готовит рекомендации по использованию лучших педагогических и управленческих практик обеспечения качества образования.

Муниципальные методические службы обеспечивают информационно-методическое сопровождение реализации школами программ перехода в эффективный режим функционирования.

Образовательные организации – базовые площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществляют функции сетевых партнеров школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в сложных социальных условиях, тьюторского сопровождения, представления опыта лучших управленческих и педагогических практик через организацию стажировок.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» взаимодействует с Министерством для разработки нормативно-правового обеспечения реализации проекта, разрабатывает план-график мероприятий, планы совместной работы с ОМС и школами – участниками проекта, осуществляет научно-методическое и консультационное сопровождение их деятельности и деятельности профессиональных сообществ педагогов, обеспечивает информирование широкой общественности о ходе и результатах проекта на информационных ресурсах ГАОУ ДПО СО «ИРО».

РЦОИ и ОКО проводит анализ результатов участия школ в федеральных и региональных мониторингах и предоставляют школам развернутую информацию об образовательных результатах обучающихся.

#### **Глава 4. Презентация (описание) действующих в Свердловской области успешных моделей, механизмов, практик поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

В течение последних 5 лет в Свердловской области сложилась и реализуется многоуровневая модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках

реализации которой в 100 процентах муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, разработаны программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школьные программы повышения качества образования, осуществляется повышение квалификации руководителей и педагогов школ по вопросам управления качеством образования, тьюторское и консалтинговое сопровождение реализации программ школ по повышению качества образования, проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ. Всем школам – участникам проекта предоставлены адресные аналитические данные по результатам оценочных процедур, осуществляется экспертно-аналитическое обеспечение оценки результатов реализации программ перехода школ в эффективный режим функционирования и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках реализации модели на регулярной основе проводятся анализ результатов независимых оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), в том числе с учетом контекстных характеристик функционирования ОО, практикумы и проектно-аналитические сессии для специалистов ОМС и руководителей школ, демонстрирующих низкие результаты обучения; информационно-методические дни ГАОУ ДПО СО «ИРО» по проблемам оценки качества образования; семинары «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы реализации», «Модель методической службы, ориентированной на профессиональное развитие педагогов», «Повышение эффективности деятельности образовательной организации»; мастер-классы «Управление образовательной организацией: особенности разрешения конфликтов», «Облачные решения для совместной деятельности педагогов образовательной организации»; веб-семинары «Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования» и другие мероприятия.

На основе анализа результатов независимых оценочных процедур скорректированы содержание и формы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработаны новые программы, в том числе программы переподготовки.

С 2018 года ежегодно проводится региональная выездная школа для команд школ – участников проекта.

На базе школ, демонстрирующих высокие результаты обучения, проводятся стажировки по представлению опыта командообразования, новых форм внутришкольного повышения квалификации, профессионального развития педагогов, работы с родителями, организовано сотрудничество и обмен опытом между школами посредством технологии «сетевые пары».

Разработаны методические рекомендации по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В Свердловской области проводится конкурс среди ОО на лучшую программу перехода школы в эффективный режим работы; создана региональная

сетевая методическая служба «Педсовет66»; разработан и реализуется региональный инновационный проект «Служба примирения в школе», формируется сообщество единомышленников, осваивающих восстановительные практики.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» для просвещения родителей созданы информационно-образовательный портал «Областной интернет-портал», родительский интернет-форум «Поддержка учащихся на сложных возрастных этапах», интернет-форум для школ с низкими результатами и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях «Мотивация учебной деятельности обучающихся и создание условий для ее развития» и другие ресурсы. Количество участников форумов на сегодняшний день более полутора тысяч человек.

В целях повышения методических, дидактических ресурсов школ – участников проекта в Свердловской области работает «Дистанционная школа» на платформе E-learning.

Для решения проблемы языковой и этнокультурной адаптации обучающихся с миграцией в истории семьи, трудностей школьников в овладении русским языком как языком обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО» подготовлен комплекс учебно-методических материалов для учителя по преподаванию русского языка как неродного, пособий для подготовки детей к обучению на русском языке, разработан инструмент комплексной диагностики, позволяющей установить уровень владения школьниками русским языком.

### **Глава 5. Нормативная правовая база Свердловской области по вопросам поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Приказ Министерства от 12.02.2021 № 170-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2021 году».